

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Membuat Pola Kemeja Pada Siswa Kelas X Busana Butik di SMK Muhammadiyah Berbah” sebagai berikut:

1. Pengembangan video pembelajaran membuat pola kemeja pria pada siswa kelas X Busana Butik di SMK Muhammadiyah Berbah ini merupakan jenis penelitian *R and D*, dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari empat tahapan pengemangan yaitu: a) *define*, yaitu tahap menganalisis kurikulum, karakter peserta didik, menganalisis materi dan merumuskan tujuan. b) *Design*, yaitu tahap memilih media yang akan dikembangkan, dan memilih bentuk penyajian yang akan digunakan. c) *Develop*, tahap ini merupakan tahap pengembangan yang meliputi validasi materi oleh dua orang ahli, validasi media yang juga dinilai oleh dua ahli, selanjutnya uji coba skala kecil dimana media diujikan kepada sembilan siswa dan uji coba skala besar, media diuji cobakan kepada dua puluh lima siswa. d) *Disseminate*, tahap penyebar luasan media yang kembangkan.
2. Kelayakan video pembelajaran yang dikembangkan. Hasil kelayakan video pembelajaran dari segi materi oleh dua ahli materi yaitu dinyatakan sangat layak dengan nilai 97,91%. Menurut hasil dari validasi media oleh dua ahli, media dinyatakan sangat layak dengan nilai 94,37%. Penilaian video

pembelajaran berdasarkan hasil uji coba skala kecil yang dinilai oleh sembilan siswa dengan kemampuan akademik yang berbeda-beda menyatakan video pembelajaran ini layak dengan nilai 78,61%. Selanjutnya dilakukan uji coba skala besar, dimana uji coba ini dilakukan oleh dua puluh lima siswa yang tidak termasuk ke dalam uji coba skala kecil, dari penilaian uji coba skala besar video dinilai layak dengan nilai 79,1%. Berdasarkan hasil uji coba kelayakan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengembangan video pembelajaran membuat pola kemeja pria pada siswa kelas X Busana Butik di SMK Muhammadiyah Berbah dinyatakan “layak” digunakan sebagai media pembelajaran.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan ini, adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Saat video pembelajaran ini digunakan dijam pelajaran, tetap perlu pengawasan guru dalam penggunaannya, agar membantu siswa apabila masih belum mengerti terkait materi yang sedang dibahas.
2. Video pembelajaran ini akan lebih baik jika dapat digunakan pada sekolah-sekolah lain.
3. Video pembelajaran ini memiliki ukuran yang kecil, sehingga akan mudah bila disebar luaskan kepada pihak yang membutuhkan.
4. Perlu adanya penguatan hukum, sebagai hak cipta terhadap video pembelajaran yang dikembangkan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan lebih lanjut terkait video pembelajaran membuat pola kemeja pria adalah sebagai berikut:

1. Materi tidak hanya mencakup tentang pola kemeja pria saja, namun juga dapat dikembangkan untuk keseluruhan materi pembuatan pola busana.
2. Pengembangan video pembelajaran membuat pola kemeja pria ini kedepannya dapat dilihat apakah cukup efektif untuk meningkatkan nilai, maupun kemandirian siswa dalam pembelajaran membuat pola.